Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС
ФАКУЛЬТЕТ «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «Социологии и социальных технологий»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХ и ГС
П.А. Меркулов

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор Института-филиала на период полномочий и.о. ректора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00488216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: Распоряжение 1207, Дата: 2024.07.01 15:07:47 +03'00'
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1. В. ДВ.2.1 СОВРЕСЕННЫЕ ПРАКТИКИ МОЛОДЕЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ В РФ

(код и наименование РПД)

39.04.03 Организация работы с молодежью

(код и наименование направления подготовки/специальности)

заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора: 2025

Орел, 2024 г.

Автор–составитель:
канд. ист. наук, доцент А.Л. Елисеев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины. 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 40
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 45

6.1 Основная литература. 45

6.2 Дополнительная литература. 46

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 46

Нормативные правовые документы. 47

6.5 Интернет-ресурсы. 48

6.6 Иные источники 50

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 50

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1. В. ДВ.2.1 Современные практики молодежных общественных объединений и организаций в РФ обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ПК-26 владение навыками организации досуговой деятельности молодежи;

ПК-27 способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-26	владение навыками организации досуговой деятельности молодежи	ПК-26.1	приобретение навыков разработки молодежных социальных программ
		ПК-26.2	приобретение навыков разработки и реализации молодежных социокультурных и социальных проектов, программ и мероприятий
ПК-27	способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	ПК-27.1	способен реализовывать функции по работе с молодежью в общественно-политических движениях; определять эффективность проведенных мер по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи
		ПК-27.2	способен осуществлять поиск решений молодежных проблем на региональном и

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
			муниципальном уровнях, взаимодействовать с объединениями и организациями по вопросам выработки и реализации молодежной политики

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-26.1 ПК-26.2	**-сформированы знания:** теоретических основ разработки и реализации социокультурных и социальных проектов, программ и мероприятий; **-сформированы умения:** разрабатывать социокультурные и социальные проекты, программы, мероприятия и реализовывать их на практике; **-сформированы навыки:** владения технологиями организации и реализации социокультурных и социальных проектов, программ и мероприятий в молодежной среде
	ПК-27.1 ПК-27.2	**-сформированы знания:** актуальных проблемы молодежной сферы, основы проектной деятельности, характерные признаки социального проекта, специфику молодежных программ **-сформированы умения:** анализировать опыт реализации молодежных проектов и программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; формулировать проектные идеи, разрабатывать механизмы реализации проектной идеи, характеризовать ресурсное обеспечение социальных проектов **-сформированы навыки:** методикой практической работы в организациях и службах системы организации работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами молодых людей; социальными технологиями в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), часы					
		Всего	Семестр				
			1	2	3	4	5
Заочная форма обучения							
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		30			14	14	
лекционного типа (Л)		8			4	4	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)							
практического (семинарского) типа (ПЗ)		22			10	12	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)							
Контактная внеаудиторная работа, в т. ч. проводимая в электронной информационно- образовательной среде							
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		137			45	92	
Промежуточная аттестация	форма	зачет, экзамен			зачет	экзамен	
	час	13			4	9	
Общая трудоемкость	час / з.е.	180/5					

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Современные практики молодежных общественных объединений и организаций в РФ» изучается на 2-ом курсе в третьем и четвертом семестрах, общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – зачет, экзамен.

4СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР, в том числе КВР	
			Л / ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР	

Заочная форма обучения								
Тема 1.	Определение понятия молодежное движение. Организационные и научно-методические основы деятельности молодежных и детских общественных объединений.	13	2				11	О1, Т1
Тема 2.	История молодежного движения в дореволюционной России.	13			2		11	О2, Т2
Тема 3.	Молодежное движение в СССР.	13			2		11	О3, Т3
Тема 4.	Состояние и перспективы развития молодежного движения в XXI в.	15	2		2		11	О4, Т4
Тема 5.	Спектр молодежных и детских общественных объединений на современном этапе развития Российского государства.	13			2		11	О5,Т5
Тема 6.	Организационно-правовые основы деятельности молодежных и детских общественных объединений.	16	2		2		12	О6, Т6
Тема 7.	Создание и регистрация молодежных и детских общественных объединений.	24			2		22	О7, Т7
Тема 8.	Формы и механизмы взаимодействия органов местного самоуправления с молодежными организациями.	24			2		22	О8, Т8
Тема 9.	Государственная поддержка молодежного движения в Российской Федерации.	14	2				12	О9, Т9
Тема 10.	Молодежные объединения и политические партии.	24			2		22	О10, Т10
Промежуточная аттестация		13	–	–	–	–	–	Зачет, экзамен
Всего:		180	8		22		137	–

Примечание. *Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), те- стирование (Т), написание реферата (Реф), зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. *«Определение понятия молодежное движение. Органи-*

зационные и научно-методические основы деятельности молодежных и детских общественных объединений»

Проблемы научного обеспечения деятельности молодежных и детских общественных объединений. Мониторинг состояния молодежной сферы. Информационно-аналитическая работа в общественных объединениях.

Методическая продукция. Особенности разработки методических рекомендаций для общественных объединений. Методика социального проектирования. Технологии разработки мероприятий, праздников, форумов.

Тема 2. ***«История молодежного движения в дореволюционной России»***

Студенческое движение России в 60-70-х гг. XIX в. (народовольчество, анархисты). Формирование молодежного движения в России в XIX в. Сту- денческое движение России в 1880-1890-х гг. Молодежные движения в Рос- сии 1900-1917 гг. Деятельность русских молодежных организаций в эмигра- ции.

Тема 3. ***«Молодежное движение в СССР»***

Деятельность комсомола, студенческие трудовые отряды, пионерская организация). Скаутское движение и его особенности. Реорганизация систе- мы скаутинга в детское движение с применением системы скаутинга. Пио- нерский период детского движения. Постсоветский период молодёжного движения. История становления и развития комсомола. Комсомол в годы Ве- ликой Отечественной войны и первые послевоенные годы. Реформирование комсомола в 80-х гг. Распад комсомола. Развитие студенческих строитель- ных отрядов в 70-80-х гг. Возникновение и развитие молодежных движений в период перестройки СССР.

Тема 4. ***«Состояние и перспективы развития молодежного движения в XXI в.»***

Зарождение нового молодежного движения в постсоветской России.

Формы и методы работы с молодежью современных российских политических партий (Единая Россия, КПРФ, СПС, Яблоко, ЛДПР и т.д.).

Государство и молодежь. Молодежные общественные организации как объект современной государственной молодежной политики. Молодежные организации в России на современном этапе. Неформальные объединения. Способы создания ОО. Членство в ОО. Цели создания ОО. Жизненные стратегии современной российской молодежи. Особенности развития региональной молодежной политики. Современные международные молодежные программы. Состояние и перспективы международного сотрудничества в молодежной сфере в России.

Тема 5. ***«Спектр молодежных и детских общественных объеди-***

нений на современном этапе развития Российского государства»

Спектр молодежных и детских общественных объединений. Классификация молодежных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др. Инициатива молодых – будущее России. Всероссийский Фестиваль молодежных инициатив: итоги и перспективы.

Федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений: общероссийские молодежные и детские общественные объединения; международное молодежное и детское общественное объединение; межрегиональные молодежные и детские общественные объединения.

Тема 6. ***«Организационно-правовые основы деятельности молодежных и детских общественных объединений»***

Дети и молодежь в законодательстве РФ. Международные документы. Конвенция ООН о правах ребенка.

Правовые основы деятельности молодежных общественных объединений в России и за рубежом. Нормативные документы федеральных органов государственной власти по вопросам детского и молодежного движения. Федеральные законы «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». Закон РФ «Об образовании». Федеральные программы «Молодежь России», «Дети России».

Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности детских и молодежных объединений. Законы, нормативные акты законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по вопросам деятельности молодежных и детских общественных объединений.

Тема 7. ***«Создание и регистрация молодежных и детских общественных объединений»***

Государственная регистрация: порядок, правила.

Документы: Устав, договор, аренда помещений. Трудовой договор. Основания отказа в регистрации. Постановка на учет.

Тема 8. ***«Формы и механизмы взаимодействия органов местного самоуправления с молодежными организациями»***

Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями. Механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями. Национальный Совет молодежных и детских объединений России и основные направления его деятельности.

Организация обучающих семинаров и конференций по вопросам деятельности молодежных организаций; информирование общества о деятельности молодежных и детских объединений; представление интересов молодежных и детских объединений России на международной арене. Координационный Совет по вопросам взаимодействия с молодежными и детскими

объединениями при Министерстве образования Российской Федерации. Конкурс проектов, программ молодежных и детских общественных объединений.

Тема 9. ***«Государственная поддержка молодежного движения в Российской Федерации»***

Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект государственной молодежной политики в России и за рубежом.

Федеральные и региональные законы поддержки деятельности молодежных и детских общественных объединений. Федеральные целевые программы «Молодежь России (2015-2020 г.г)», Федеральная программа развития образования. Федеральная целевая программа "Дети России". Программа "Развитие детских центров "Орленок" и "Океан" и другие. Областная комплексная целевая программа «Молодежь Орловщины (2015-2020 г.г.)». Областная комплексная целевая программа «Дети Орловщины (2015-2030 г.г.)».

Тема 10. ***«Молодежные объединения и политические партии»***

История возникновения и развития. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.

Роль и значение взаимодействия молодежных движений и политических партий. Основные направления взаимодействия. Молодежные и детские объединения, учреждаемые либо создаваемые политическими партиями.

3. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1. В. ДВ.2.1 Современные практики молодежных общественных объединений и организаций в РФ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование; доклад реферата;

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка выполненного реферата.

Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств):

Зачет и экзамен по дисциплине «Современные практики молодежных общественных объединений и организаций в РФ» проводятся в письменной

форме в виде эссе.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

Тема 1. ***«Определение понятия молодежное движение. Организационные и научно-методические основы деятельности молодежных и детских общественных объединений»***

1. Проблемы научного обеспечения деятельности молодежных и детских общественных объединений.
2. Мониторинг состояния молодежной сферы.
3. Информационно-аналитическая работа в общественных объединениях.
4. Методическая продукция.
5. Особенности разработки методических рекомендаций для общественных объединений.
6. Методика социального проектирования.
7. Технологии разработки мероприятий, праздников, форумов.

Тема 2. ***«История молодежного движения в дореволюционной России»***

1. Студенческое движение России в 60-70-х гг. XIX в. (народовольчество, анархисты).
2. Формирование молодежного движения в России в XIX в.
3. Студенческое движение России в 1880-1890-х гг.
4. Молодежные движения в России 1900-1917 гг.
5. Деятельность русских молодежных организаций в эмиграции.

Тема 3. ***«Молодежное движение в СССР»***

1. Деятельность комсомола, студенческие трудовые отряды, пионерская организация).
2. Скаутское движение и его особенности.
3. Реорганизация системы скаутинга в детское движение с применением системы скаутинга.
4. Пионерский период детского движения.
5. Постсоветский период молодёжного движения.
6. История становления и развития комсомола.
7. Комсомол в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы.
8. Реформирование комсомола в 80-х гг. Распад комсомола.
9. Развитие студенческих строительных отрядов в 70-80-х гг.
10. Возникновение и развитие молодежных движений в период перестройки СССР.

Тема 4. ***«Состояние и перспективы развития молодежного движения в XXI в.»***

1. Зарождение нового молодежного движения в постсоветской России.

2. Формы и методы работы с молодежью современных российских политических партий (Единая Россия, КПРФ, СПС, Яблоко, ЛДПР и т.д.).

3. Государство и молодежь.

4. Молодежные общественные организации как объект современной государственной молодежной политики.

5. Молодежные организации в России на современном этапе.

6. Неформальные объединения.

7. Способы создания ОО. Членство в ОО. Цели создания ОО.

8. Жизненные стратегии современной российской молодежи.

9. Особенности развития региональной молодежной политики.

10. Современные международные молодежные программы.

11. Состояние и перспективы международного сотрудничества в молодежной сфере в России.

Тема 5. ***«Спектр молодежных и детских общественных объединений на современном этапе развития Российского государства»***

1. Спектр молодежных и детских общественных объединений. Классификация молодежных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др.

2. Инициатива молодых – будущее России. Всероссийский Фестиваль молодежных инициатив: итоги и перспективы.

3. Федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений: общероссийские молодежные и детские общественные объединения; международное молодежное и детское общественное объединение; межрегиональные молодежные и детские общественные объединения.

Тема 6. ***«Организационно-правовые основы деятельности молодежных и детских общественных объединений»***

1. Дети и молодежь в законодательстве РФ.

2. Международные документы. Конвенция ООН о правах ребенка.

3. Правовые основы деятельности молодежных общественных объединений в России и за рубежом.

4. Нормативные документы федеральных органов государственной власти по вопросам детского и молодежного движения. Федеральные законы «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». Закон РФ «Об образовании». Федеральные программы «Молодежь России», «Дети России».

5. Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности детских и молодежных объединений.

6. Законы, нормативные акты законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по вопросам деятельности молодежных и детских общественных объединений.

Тема 7. ***«Создание и регистрация молодежных и детских общественных объединений»***

1.Государственная регистрация: порядок, правила.

2.Документы: Устав, договор, аренда помещений.

3. Трудовой договор. Основания отказа в регистрации. Постановка на учет.

Тема 8. ***«Формы и механизмы взаимодействия органов местного самоуправления с молодежными организациями»***

1. Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями.
2. Механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями.
3. Национальный Совет молодежных и детских объединений России и основные направления его деятельности.
4. Организация обучающих семинаров и конференций по вопросам деятельности молодежных организаций; информирование общества о деятельности молодежных и детских объединений; представление интересов молодежных и детских объединений России на международной арене.
5. Координационный Совет по вопросам взаимодействия с молодежными и детскими объединениями при Министерстве образования Российской Федерации.
6. Конкурс проектов, программ молодежных и детских общественных объединений.

Тема 9. ***«Государственная поддержка молодежного движения в Российской Федерации»***

1. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект государственной молодежной политики в России и за рубежом.
2. Федеральные и региональные законы поддержки деятельности молодежных и детских общественных объединений. Федеральные целевые программы «Молодежь России (2015-2020 г.г.)», Федеральная программа развития образования. Федеральная целевая программа "Дети России".
3. Программа "Развитие детских центров "Орленок" и "Океан" и другие. Областная комплексная целевая программа «Молодежь Орловщины (2015-2020 г.г.)». Областная комплексная целевая программа «Дети Орловщины (2015-2030 г.г.)».

Тема 10. ***«Молодежные объединения и политические партии»***

1. История возникновения и развития.
2. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.
3. Роль и значение взаимодействия молодежных движений и политических партий.
4. Основные направления взаимодействия.
5. Молодежные и детские объединения, учреждаемые либо создава-

емые политическими партиями.

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1. ***«Определение понятия молодежное движение. Организационные и научно-методические основы деятельности молодежных и детских общественных объединений»***

1. Социологи относят к молодежи людей в возрасте

1) от 15 до 20 лет
2) от 16 до 25 (30) лет
3) от 18 до 21 года
4) от 18 до 30 лет

2. Верны ли следующие суждения?

А. В России официально разрешено работать с 14 лет.

Б. В последние годы в России возрос спрос на неквалифицированный труд молодежи.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения?

А. Несовершеннолетним работникам положен отпуск не менее 31 календарного дня.

Б. Законодательством РФ запрещено использование труда несовершеннолетних на опасных производствах, в ночных клубах.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4. Что НЕ относится к чертам молодежной субкультуры?

1) следование общепризнанным нормам
2) своеобразный стиль в одежде и музыке
3) вызов ценностям взрослых
4) эксперименты со своим образом жизни

5.Выберите одну из молодежных неформальных организаций (рокеры, панки, эмо и пр.) и назовите признаки, по которым она относится к субкультуре молодежи.

Тема 2. ***«История молодежного движения в дореволюционной России»***

1.Участниками детских общественных объединений, как правило, являются дети в возрасте:

1. до 16 лет;

2. до 14 лет;
3. до 18 лет;
4. сроки не установлены.

2. К институтам социализации личности относятся:

1. формы, методы, приемы;
2. семья, школа, микросфера;
3. диспуты, классные часы, конференции;
4. педагогические советы, методобъединения.

3. Основной единицей образовательной деятельности в детском общественном объединении выступает?

1. урок;
2. экскурсия;
3. практикум;
4. занятие.

4. Предметы, придающие красочность и яркость деятельности детских общественных объединений:

1. символы
2. ритуалы
3. атрибуты
4. песни

5. Детское общественное объединение организует работу с детьми в течение:

1. время определяется самостоятельно;
2. учебного года;
3. каникул;
4. всего календарного года

6. К какой группе прав согласно Конвенции о правах ребенка относятся права на выражение собственного мнения, объединение в ассоциации, участие в решении проблем, касающихся их жизни и развития:

1. права на обеспечение развития;
2. права на защиту;
3. права на участие;
4. права на жизнь.

7. Согласно закону РФ «Об образовании» в образовательных учреждениях можно создавать организации:

1. политические
2. религиозные
3. скаутские
4. общественно-политические

8. Участником детского общественного объединения может быть

ребенок

1. с 7 лет
2. с 8 лет
3. с 12 лет
4. с 14 лет

Тема 3. ***«Молодежное движение в СССР»***

1. Кто из советских педагогов впервые обосновал необходимость организации внешкольной работы на основе детского самоуправления?

1. Н. К. Крупская
2. И. П. Иванов
3. А. С. Макаренко
4. С. А. Шмаков

2. В соответствии с законом РФ «Об образовании» при исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники имеют право на …»

1. на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением.
2. принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии,
3. принудительное привлечение обучающихся, воспитанников к участию в агитационных кампаниях и политических акциях.
4. нет верных ответов

3. Какое действие вожатого, в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, нарушает права воспитанника.

1. организует выпуск газеты, отражающей разнообразие мнений воспитанников.
2. читает СМС - сообщения воспитанника для понимания особенностей его общения.
3. обеспечивает возможность свободно выражать свои взгляды по всем проблемам организации жизни детского коллектива.
4. защищает воспитанника от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного, грубого обращения со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

4. Отметьте утверждение, не соответствующее требованиям СанПиНа (от 3.03.2011 года)

1. каждый работник общеобразовательного учреждения должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца.
2. все работники общеобразовательного учреждения проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, должны быть при-

виты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

3. работники общеобразовательного учреждения, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

4. каждый работник общеобразовательного учреждения несет ответственность за наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи и их своевременное пополнение.

5. Выберите цели мероприятия (собрания, вечера, беседы), отражающие реалистичный ожидаемый результат.

1. приобрести опыт взаимодействия в новой ситуации.

2.воспитать коммуникативную культуру, патриотизм, ответственность.

3.обеспечить участие родителей в данном мероприятии.

4.формирование новых компетенций

6. Назовите главное основание для постановки цели воспитательного процесса в детском коллективе.

1. Возможности вожатого, возраст и особенности воспитанников, особенности учреждения.

2. Возраст воспитанников, срок, традиции учреждения.

3. Ценности, возраст и особенности воспитанников, срок.

4. нет верных утверждений

7. Отметьте, какой показатель не отражает результативность деятельности вожатого:

1. Опыт воспитанников в организации социально – значимых дел.

2. Позитивная динамика активности воспитанников в деятельности, организуемой старшим вожатым.

3. Позитивная динамика достижений воспитанников.

4. Наличие у вожатого грамот, наград.

8. Отметьте этап технологии коллективной творческой деятельности, позволяющий вожатому включить каждого участника в разработку процесса деятельности.

1. Этап проведения

2. Этап коллективного планирования.

3. Этап коллективного анализа.

4. Этап подготовки дела

9. Назовите результаты, необходимость достижения которых определяет содержание эстетического воспитания.

1. Опыт эмоционально-чувственного переживания красоты природы и искусства, опыт создания творческого продукта.

2. Гуманное отношение воспитанника к людям, умение строить отношения.

3. Опыт заботы о культурно-историческом наследии малой Родины, интерес к изучению своего города, поселка, деревни

4. Нет верного ответа

10. Выберите педагогический прием, не отражающий метод приучения:

1. «Каждое дело завершаем общим кругом»
2. «Раз, два, три – за собой убери»
3. «Критикуешь – предлагай»
4. «Найди путь решения проблемы».

11. Укажите признак коллектива как организованного детского сообщества.

1.Отношения ответственной зависимости (взаимной ответственности)

2.Количество мероприятий, проведенных в данном детском сообществе.

3.Авторитет старшего вожатого.

4.Наличие символики, формы.

Тема 4. ***«Состояние и перспективы развития молодежного движения в XXI в.»***

1. “Дома молодежи” появились при

1. капиталистическом строе
2. рабовладельческом строе
3. феодальном строе
4. первобытно-общинном строе

2. Организатор и теоретик пионерского движения в советской России

1. С.Т. Шацкий
2. П.П. Блонский
3. А.С. Макаренко
4. Н.К. Крупская

3. Культурообразующая функция детского движения способствует

1. включению в национальную культуру
2. расширению кругозора
3. включению в мировую культуру
4. включению в разные пласты культуры

4. Личностно-деятельностный подход - это подход

1. адекватный личностно-ориентированному
2. при котором специально организована образовательная деятельность
3. при котором личность является основной ценностью развития в

специально организованной образовательной деятельности, в сотрудничестве и общении с другими людьми.

4. нет верного ответа

5. В 1925 г. был открыт первый Всесоюзный пионерский лагерь

1. Морской
2. Орленок
3. Лучезарный
4. Артек

6. Клубы по возрастному признаку членов клуба делятся на

1. подростковые или юношеские
2. одновозрастные или разновозрастные
3. разновозрастные или всевозрастные
4. одновозрастные или всевозрастные

7. Клубы по масштабам деятельности делятся на

1. многопрофильные и непрофильные
2. масштабные и однопрофильные
3. разнопрофильные и однопрофильные
4. многопрофильные и однопрофильные

8. Клубы по степени организованности делятся на

1. неофициальные и деловые
2. формальные и авторитетные
3. неформальные и деловые
4. официальные и неформальные

9. Клуб – это:

1. неформальное добровольное объединение участников, строящееся на принципах равенства, самодеятельности, самоуправления.
2. форма распространения передового опыта образовательно-воспитательной работы.
3. объединение педагогов работающих в одном учреждении ДОД.
4. опытно-экспериментальная площадка для апробации инноваций.

10. Технологическая цепочка последовательности КТД начинается:

1. с коллективной подготовки.
2. с коллективного планирования.
3. с предварительной работы.
4. с последействия КТД, цепочки новых дел.

Тема 5. ***«Спектр молодежных и детских общественных объединений на современном этапе развития Российского государства»***

1. Социальное проектирование в деятельности детских объединений направлено на формирование

1. патриотизма
2. толерантности
3. активной гражданской позиции
4. эстетического вкуса

2. Формой детского самоуправления в образовательном учреждении является:

1. школьное классное собрание
2. общественное объединение
3. клубное объединение
4. школьный актив

3. Методы педагогической организации и самоорганизации детского воспитательного коллектива не включают:

1. коллективные трудовые дела
2. коллективная игра
3. коллективная перспектива
4. коллективные единые требования

4. Особенностью современного детского движения является

1. вариативность
2. статичность
3. непредсказуемость
4. управляемость

5. Форма отражает следующую сторону воспитания:

1. содержательную;
2. организационную;
3. мотивационную;
4. все ответы верны;

6. К воспитательным средствам относятся:

1. предметы материальной и духовной культуры;
2. элементы иллюстративно-наглядного оформления;
3. условия и правила, регулирующие поведение и деятельность детей;
4. все ответы верны;

7. Форма воспитательной работы означает:

1. способ взаимодействия субъектов воспитания, направленный на достижение воспитательной цели;
2. совокупность способов воспитательного взаимодействия;

3. внешнее выражение содержания воспитания, отраженное в приемах, ситуациях, процедурах взаимодействия, связанных со временем, количеством участников и порядком организации;

4. все ответы верны;

8. ДОО – это…

1. добровольческие организации общественников
2. добавочные общественные органы
3. детские общественные объединения
4. добровольное объединение отличников

Детское общественное объединение – это…

1. объединение детей по интересам
2. студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования

3. объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе
4. досуговое объединение детей

10. Какими документами гарантируется деятельность ДОО?

1. Конвенция о правах ребенка
2. ФЗ «Об общественных объединениях»
3. ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
4. Конституция РФ

Тема 6. ***«Организационно-правовые основы деятельности молодежных и детских общественных объединений»***

1. В каком случае детское общественное объединение может стать детской общественной организацией?

1. ни в каком
2. по желанию руководителя
3. регистрация в органах юстиции
4. по желанию родителей

2. Можно ли в 15 лет стать учредителем детской общественной организации?

1. да
2. нет
3. в отдельных случаях
4. по решению суда

3. Назовите первое массовое детское движение в России?

1. пионеры
2. юные инспекторы дорожного движения
3. скауты
4. общероссийская общественная организация «ДИМСИ»

4. Когда празднуют Всероссийский день ДОО?

1. 19 мая
2. 1 июня
3. 15 июня
4. 22 августа

5. В каком году в России оформилось детское общественное движение – пионеры?

1. 1909
2. 1922
3. 1990
4. 1914

6. Какие из перечисленных крупных детских общественных объединений не существуют сегодня в России?

1. «Союз пионерских организаций»
2. «Юные коммунары»
3. скауты
4. общероссийская общественная организация «ДИМСИ»

7. Социальный проект – это…

1. план мероприятий
2. программа действий, направленная на решение социальных проблем
3. выборы в муниципальные органы власти
4. процесс формирования детских органов самоуправления

8. Какую из этих задач решает личностно-ориентированное образование:

1. становление субъектности
2. развитие познавательных способностей
3. формирование системы знаний об окружающем
4. формирование начал учебной деятельности

9. Принцип, указывающий на объективную необходимость приведения любой педагогической деятельности в соответствие с природой человека - это:

1. принцип культуросообразности
2. принцип индивидуализации
3. принцип природосообразности
4. принцип личностной ориентированности

10. Гуманистическая педагогика:

1. это субъект-субъектная педагогика, т.е. педагогика уважительных равноправных отношений между личностью и личностью во имя становления человечного человека;
2. это педагогика сопровождения, такая, когда педагог лишь поддерживает человека на его пути от общества к самому себе, а от самого себя к обществу.
3. это педагогика человечности, поскольку она исключает насилие над природой человека, опирается на его собственные позитивные ресурсы и, прежде всего, на естественно присущую ему гуманность;
4. все ответы верны.

Тема 7. ***«Создание и регистрация молодежных и детских общественных объединений»***

1. Часть молодежи от всего населения планеты:

А)30%

Б)50%
В)70%

2. Одно из первых определений понятия «молодёжь» в отечественной социологии было дано в 1968 г.

А) К. Мангеймом
Б) И. С. Коном
В) В. Т. Лисовским

3. Согласно устоявшейся традиции, которая опирается, в свою очередь, на многолетнюю общественную практику, а также согласно методикам-рекомендациям ООН, ЮНЕСКО и прочих организаций, молодежью принято считать людей в возрасте:

А) от 14 до 18
Б) от 14 до 30
В) от 20 до 30

4. Содействие занятости и трудоустройству молодежи может быть организовано по направлению:

А) уменьшение контроля за образованием молодежи
Б) Содействие профессиональной подготовке молодежи.
В) Отказ молодежи от оплачиваемых общественных работ

5. В современной государственной молодежной политике основные Концептуальные положения прописаны:

А) в Постановлении Верховного Совета Российской Федерации от 3 июня 1993г. № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации»
Б) в Конституции Российской Федерации
В) в Примерном положении «Об учреждении органов по делам молодежи»

6. Объектами государственной молодежной политики являются:

А) биржи труда для молодежи
Б) центр социальной поддержки молодежи
В) молодежные объединения

7. К учреждениям органов по делам молодежи можно отнести:

А) молодежный центр планирования семьи
Б) социальная гостиница
В) поликлиника

8. Совет Федерации Федерального Собрания РФ назначает

А) выборы депутатов Государственной Думы
Б) выборы глав субъектов РФ

В) выборы Президента РФ

9. Депутатом Государственной Думы может стать гражданин РФ не младше

А) 21 года
Б) 30 лет
В) 18 лет

10. Членом Совета Федерации может стать гражданин РФ не младше

А) 18 лет
Б) 21 года
В) 30 лет

Тема 8. ***«Формы и механизмы взаимодействия органов местного самоуправления с молодежными организациями»***

1. Что такое "гедонистическое мировоззрение"?

а) приоритет отдается ценностям удовольствия, развлечения;
б) доминируют потребности в духовном просвещении;
в) доминируют потребности во власти.

2. Характерные черты молодёжи это:

а) консерватизм и ригидность мышления;
б) формирование правильного отношения к действительности, устойчивых убеждений;
в) идеал – близкий взрослый.

3. Синоним субкультуры:

а) фэндом;
б) подкультура;
в) хобби.

4. Признаки субкультуры:

а) общий имидж, мировоззрение, единые вкусы во многих сферах;
б) общее увлечение;
в) фанатство.

5. Одной из первых музыкально-молодежных субкультур современности были:

а) панки;
б) хиппи;
в) скинхеды.

6. Функция молодёжных организаций:

а) первичный, самостоятельный выбор подростком своего

социального окружения и партнёра;

б) первичная социализация;

в) овладение знаниями, умениями и навыками.

7. Черты этой субкультуры: пацифизм и легализация марихуаны:

а) растаманы;

б) хиппи;

в) рейверы.

8. Неформалы это:

а) те, кто выбивается из формализованных структур нашей жизни;

б) лица, опасные для общества;

в) фанаты.

9. Особенностью неформальных объединений является:

а) соперничество, в основе которого лежит потребность самоутверждения;

б) насильственное вступление;

в) отсутствие интереса к определенной цели, идее.

10. К музыкальным неформальным молодёжным организациям относят:

а) брейкеры;

б) скинхеды;

в) толкиенисты.

11. Субкультура, в которой целью наркотического опьянения ставится достижение взвинченного, агрессивного, расторможенного состояния:

а) панки;

б) хиппи;

в) растаманы.

12. В этих субкультурах наркотическое опьянение обычно имеет целью достижение расслабленности, вялости, спокойствия, равнодушия:

а) хиппи, растаманы, толкиенисты;

б) панки, трэшеры, сатанисты;

в) металлисты, рокеры.

13. Система социальной защиты молодежи в субъектах РФ имеет обязательный минимум учреждений социального обслуживания:

а) центр социального обслуживания, центр социальной помощи семье и детяма; социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, социальный приют для детей;

б) центр психолого-педагогической помощи;

в) дом милосердия, реабилитационные центры для лиц с ограниченными возможностями.

14. Адепт это:

а) правонарушитель;

б) фанат;

в) последователь учения.

15. Цель вступления в неформальные объединения:

а) возможность отдохнуть, провести свободное время;

б) общение с близкими себе по духу людьми;

в) условия для развития своих способностей, возникающие в неформальных группировках.

Тема 9. ***«Государственная поддержка молодежного движения в Российской Федерации»***

1. Что было результатом конфликта между Президентом РФ и Верховным Советом РФ в октябре 1993 г.?

1)отставка правительства В.С.Черномырдина;

2) создание ГКЧП;

3) штурм Белого дома в Москве;

4) перевыборы Президента и Верховного Совета

2. Какое из перечисленных событий относится к 1998 г.?

1)финансовый кризис в России — дефолт;

2)принятие Конституции РФ;

3)избрание Президентом РФ В. В. Путина;

4) вооружённые столкновения сторонников Президента и Верховного Совета

3. Какое название получил высший законодательный орган Российской Федерации с декабря 1993 года

1) Государственная Дума;

2) Совет Федерации;

3) Верховный Совет;

4) Федеральное Собрание.

4. Выберите из перечисленных положений то, которое относится к выборам Президента РФ в 1996г

1) Прошли в два тура.

2) Проводились на безальтернативной основе.

3) Не состоялись из-за пассивности избирателей.

4) Потребовали проведения одного тура

5. Какое из перечисленных событий произошло раньше осталь-

ных?

1) Принятие Конституции РФ.
2) Августовский путч.
3) Распад СССР и появление СНГ.
4) Уход Б.Н. Ельцина в отставку.

6. С каким событием связано подписание Беловежских соглашений?

1) созданием союзного государства России и Беларуси;
2) распадом СССР;
3) выводом федеральных войск с территории Чеченской республики;
4) вступлением России в Совет Европы

7. Выберите положения, которые характеризуют внешнеполитические изменения, произошедшие в 1990-х годах:

1) Распад социалистического лагеря и ликвидация Организации Варшавского Договора.
2) Вывод советских войск из Афганистана.
3) Начало перестройки.
4) Создание Совета Экономической взаимопомощи (СЭВ).

8. Государственный совет, созданный в 2000 году - это

1) законодательный орган власти
2) исполнительный орган власти
3) администрация Президента
4) совещательный орган при Президенте

9. Закон о политических партиях 2001 года

1) запрещал деятельность Коммунистической партии
2) устанавливал высокие членские взносы
3) запрещал избрание депутатов в Думу по партийным спискам
4) устанавливал для партии минимальную планку членства в 50 тыс. человек

10. Налоговая реформа Путина устанавливала

1) прогрессивную систему налогообложения
2) пропорциональную систему налогообложения
3) смешанную систему налогообложения
4) отменяла косвенные налоги

11.Установите соответствие

1.Партия	Лидер партии
2.Единая Россия	А) Г.Зюганов
3.КПРФ	Б) Г.Явлинский

4.ЛДПР	В) С.Миронов
5.Справедливая Россия	Г) В.Жириновский
6.Яблоко	Д) Б.Грызлов

Тема 10. ***«Молодежные объединения и политические партии»***

1. Деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании, чтобы побудить избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов, называется

1)проведением референдума
2)предвыборной агитацией
3)опросом
4) парламентаризмом

2. Какие партии из перечисленных выступают за ограничение вмешательства государства в экономическую жизнь?

1)консервативные
2)коммунистические
3) социал-демократические
4) фашистские

3. За перераспределение доходов в пользу малоимущих слоев населения выступают партии

1)социал-демократические
2) консервативные
3)либеральные
4) фашистские

4. Так называемыми «левыми» партиями называют партии

1)социалистические
2)фашистские
3) либеральные
4) консервативные

5. По Конституции РФ можно стать кандидатом в депутаты Государственной Думы:

а) с 18 лет
б) с 21 года
в) с 30 лет

6. С 2007 года выборы в Государственную Думу РФ проходят

а)по мажоритарной системе абсолютного большинства
б)по мажоритарной системе относительного большинства
в)по пропорциональной системе
г)по смешанной мажоритарно-пропорциональной системе

7. Право избирать у гражданина РФ наступает с

1)15 лет

2)16 лет

3) 18 лет

4) 21 года

8. Идеи революционного переустройства общества характерны для партий

1)консервативных

2)либеральных

3) коммунистических

4) правящих

9. Условия допуска граждан к участию в выборах — это

1) функция выборов

2) тайна выборов

3) избирательные цензы

4) равенство голосов граждан

Ответы на типовые тестовые задания

Тема 1.

1. *2.*
2. 1.
3. 3.
4. 1.
5. Молодежная субкультура эмо бросает вызов общепризнанным поведенческим нормам (эмо не стыдятся выражать прилюдно свои эмоции и пр.), имеют свою философию, символику. Эмо отличаются особым стилем в одежде, макияже (кеды, яркие значки, браслеты и пр.), предпочитают определенную музыку.

Тема 2.

1. 3
2. 1.
3. 4

4. 3.
5. 1.
6. 3
7. 4
8. 2

Тема 3.

1. 2
2. 1
3. 2
4. 4
5. 1. , 4.
6. 2.

7. 2**.**
8. 2.
9. 1.
10. 1.
11. 1.

Тема 4.
1. 1.
2. 4
3. 1.
4. 3.
5. 3.
6. 2.
7. 3.
8. 4.
9. 1
10. 2.

Тема 5.
1. 3.
2. 4.
3. 3
4. 1
5. 4
6. 1
7. 3
8. 3
9. 3
10. 2 , 3

Тема 6.
1. 3
2. 2
3. 1
4. 3
5. 2
6. 1
7. 2
8. 1
9. 3
10. 3

Тема 7.
1. б
2. в
3. б
4. б
5. в
6. в
7. а
8. В
9. А Б В

10. В

Тема 8.

1-а; 2-б; 3 – б; 4 – а; 5 – б; 6 – а; 7 – а; 8 – а; 9 – а; 10 – а; 11 – а; 12 – а; 13 – а; 14 – в; 15 – в.

Тема 9.

1 – 3
2 – 1
3 - 4
4 – 1
5 – 2
6 – 2
7 – 1
8 – 4
9 – 4
10 - 2
11 – 1д 2а 3г 4в 5б

Тема 10.

1. 2
2. 1
3. 3
4. 2, 4
5. б
6. в
7. 3
8. 3
9. 4

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

1.Углубленный анализ научно-методической литературы для самостоятельного изучения вопросов и дальнейшего изложения их на семинарском занятии, построенного в виде дискуссии:

1) Асоциальные явления в молодежной среде.

2) Девиантное поведение и его особенности для разлиичных возрастных групп молодежи.

3) Криминогенность молодежных сообществ: проблемы и пути их разрешения.

4) Профилактика правонарушений в Центральном регионе и Орловской области.

2. Аннотирование книг, статей для подготовки к письменной контрольной работе на тему *«Криминогенность молодежных формирований радикальной направленностий: проблемы и пути разрешения».*

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-26	владение навыками организации досуговой деятельности молодежи	ПК-26.1	приобретение навыков разработки молодежных социальных программ
		ПК-26.2	приобретение навыков разработки и реализации молодежных социокультурных и социальных проектов, программ и мероприятий
ПК-27	способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	ПК-27.1	способен реализовывать функции по работе с молодежью в общественно-политических движениях; определять эффективность проведенных мер по выявлению проблем в политических и общественных движениях молодежи
		ПК-27.2	способен осуществлять поиск решений молодежных проблем на региональном и муниципальном уровнях, взаимодействовать с объединениями и организациями по вопросам выработки и реализации молодежной политики

Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету, проводимому в форме эссе

1. Проблемы научного обеспечения деятельности молодежных и детских общественных объединений.
2. Мониторинг состояния молодежной сферы.

3. Информационно-аналитическая работа в общественных объединениях.
4. Методическая продукция.
5. Особенности разработки методических рекомендаций для общественных объединений.
6. Методика социального проектирования.
7. Технологии разработки мероприятий, праздников, форумов.
8. Студенческое движение России в 60-70-х гг. XIX в. (народовольчество, анархисты).
9. Формирование молодежного движения в России в XIX в.
10. Студенческое движение России в 1880-1890-х гг.
11. Молодежные движения в России 1900-1917 гг.
12. Деятельность русских молодежных организаций в эмиграции.
13. Деятельность комсомола, студенческие трудовые отряды, пионерская организация).
14. Развитие студенческих строительных отрядов в 70-80-х гг.
15. Возникновение и развитие молодежных движений в период перестройки СССР.
16. Зарождение нового молодежного движения в постсоветской России.
17. Формы и методы работы с молодежью современных российских политических партий (Единая Россия, КПРФ, СПС, Яблоко, ЛДПР и т.д.).
18. Молодежные общественные организации как объект современной государственной молодежной политики.
19. Молодежные организации в России на современном этапе.
20. Неформальные объединения.
21. Способы создания ОО.
22. Членство в ОО.
23. Цели создания ОО.
24. Жизненные стратегии современной российской молодежи.
25. Особенности развития региональной молодежной политики.
26. Современные международные молодежные программы.
27. Состояние и перспективы международного сотрудничества в молодежной сфере в России.

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Вопросы к экзамену:

1. Молодежное движение в Российской Федерации: исторический опыт, современное состояние.
2. Классификация молодежных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др. Молодежные фонды.
3. Программные, уставные положения молодежных организаций.
4. Организационные и законодательные основы деятельности моло-

дежных организаций и объединений.

5. Основные направления практической деятельности молодежных организаций и объединений.

6. Правовые основы деятельности молодежных общественных объединений в России и за рубежом.

7. Нормативные документы федеральных органов государственной власти по вопросам детского и молодежного движения.

8. Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности детских и молодежных объединений.

9. Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями.

10. Национальный Совет молодежных и детских объединений России: история создания, основные направления деятельности.

11. Молодежные объединения и политические партии.

12. Исторические аспекты молодежного движения: монополизм ВЛКСМ в молодежной среде.

13. Молодежь в годы перестройки.

14. Спектр молодежных и детских общественных объединений.

15. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП.

16. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.

17. Включение молодежи в управление ГМП и реализацию программы «Молодежь России».

18. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект государственной молодежной политики в России и за рубежом.

19. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.

20. Федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений.

21. Законодательные основы деятельности молодежных и детских общественных объединений.

22. Создание и регистрация молодежных и детских общественных объединений.

23. Экономические основы деятельности молодежных и детских общественных объединений.

24. Организационные и научно-методические основы деятельности молодежных и детских общественных объединений.

25. Государственная молодежная политика РФ и молодежное движение.

26. Роль молодежного движения в реализации государственной молодежной политики.

27. Государственная поддержка молодежного движения в Российской Федерации

28. Дети и молодежь в законодательстве РФ.

29. Федеральные и региональные законы поддержки деятельности молодежных и детских общественных объединений.

30. Федеральная целевая программа «Молодежь России (2015-2020 гг)».

31. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.

32. Включение молодежи в управление государственной молодежной политикой и реализацию программы «Молодежь России».

33. Понятие молодежной политики.

34. Механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями.

35. Роль общественных объединений в формировании гражданского общества

36. Особенности организации управления общественными объединениями детей и молодежи.

37. Актуальные проблемы детского и молодежного движения.

38. Принципы, методы, содержание и формы работы молодежных и детских общественных объединений.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета в форме эссе.

Таблица 6

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
Определение понятия молодежное движение. Организационные и научно-методические основы деятельности молодежных и детских общественных объединений.	ПК-26 ПК-27	Эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Работа отличается научной новизной и является вкладом в развитие правовой науки. Проанализировано большое количество правовых норм со ссылками	**Зачтено**
История молодежного движения в дореволюционной России.			
Молодежное движение в			

СССР.		на необходимые нормативные правовые акты. На высоком уровне выполнено оформление работы. В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованны; имеется анализ необходимых правовых норм; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление. Тема эссе раскрыта неполно; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению. Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; текстуальное совпадение всего эссе с каким-либо источником, то есть – плагиат. Отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы.	**Не зачтено**
Состояние и перспективы развития молодежного движения в XXI в.			
Спектр молодежных и детских общественных объединений на современном этапе развития Российского государства.			
Организационно-правовые основы деятельности молодежных и детских общественных объединений.			
Создание и регистрация молодежных и детских общественных объединений.			
Формы и механизмы взаимодействия органов местного самоуправления с молодежными организациями.			
Государственная поддержка молодежного движения в Российской Федерации.			
Молодежные объединения и политические партии.			

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования (критерии оценки доклада)

Таблица 7

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
Определение понятия молодежное движение. Организационные и научно-методические основы деятельности молодежных и детских общественных объединений.	ПК-26 ПК-27	Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.	5 (отлично)
История молодежного движения в дореволюционной России.			
Молодежное движение в СССР.			
Состояние и перспективы развития молодежного движения в XXI в.		Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.	4 (хорошо)
Спектр молодежных и детских общественных объединений на современном этапе развития Российского государства.		Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.	3 (удовлетворительно)
Организационно-правовые основы деятельности молодежных и детских общественных объединений.			
Создание и регистрация молодежных и детских общественных объединений.		Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.	2 (неудовлетворительно)
Формы и механизмы взаимодействия органов местного самоуправления с молодежными организациями.			

Государственная поддержка молодежного движения в Российской Федерации.			
Молодежные объединения и политические партии.			

Критерии оценки ответа студента на экзамене

Таблица 8

Наименование темы (раздела)	**Код компетенции**	**Показатели оценивания**	**Оценка (баллы)**
Определение понятия молодежное движение. Организационные и научно-методические основы деятельности молодежных и детских общественных объединений.	ПК-26 ПК-27	студент владеет знаниями темы в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает вопрос; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы; хорошо знаком с основной литературой в объеме, необходимом для практической деятельности бакалавра; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами.	**«отлично» - 5**
История молодежного движения в дореволюционной России.			
Молодежное движение в СССР.			
Состояние и перспективы развития молодежного движения в XXI в.			
Спектр молодежных и детских общественных объединений на современном этапе развития Российского государства.		- студент владеет знаниями темы почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает пол-	**«хорошо»-4**
Организационно-правовые основы деятельности молодежных и детских общественных			

объединений.		ноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах. - студент владеет основным объемом знаний по теме; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. - студент не освоил обязательного минимума знаний темы, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	**«удовлетворительно»-3** **«неудовлетворительно» -2**
Создание и регистрация молодежных и детских общественных объединений.			
Формы и механизмы взаимодействия органов местного самоуправления с молодежными организациями.			
Государственная поддержка молодежного движения в Российской Федерации.			
Молодежные объединения и политические партии.			

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачетом (3 семестр), который проводится по всему её содержанию в форме написания эссе и экзаменом (4 семестр).

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, практических занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем примерных тем эссе к зачету и перечнем вопросов к экзамену.

Обучение по дисциплине «Современные практики молодежных общественных объединений и организаций в РФ» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Современные практики молодежных общественных объединений и организаций в РФ» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Су-

щественным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовой документацией, историческими материалами, а также анализ современного состояния молодежных общественных объединений и организаций в РФ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом занятии, и подготовить ответы на них;
- выполнить тестовые задания по теме;
- написать реферат по предложенным темам.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется в форме эссе по представленным в данной рабочей программе темам. Необходимо тщательно изучить формулировку каждой темы, вникнуть в ее суть, желательно составить план изложения эссе.

При написании эссе студенты могут использовать необходимые нормативные правовые акты, а также пользоваться справочными правовыми системами.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Современные практики молодежных общественных объединений и организаций в РФ» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Современные практики молодежных общественных объединений и организаций в РФ» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессио-

нальной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых анализируется и раскрывается опыт организации и функционирования молодежных общественных объединений и организаций в РФ;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– заранее ознакомьтесь с предложенными вам заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;

– в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт,

полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

***Написание реферата*.**

1. Содержание реферата

Структура реферата содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей реферата.

Текст печатается шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 (для темы реферата может быть использован размер шрифта 16).

В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во введении, как правило, обосновываются актуальность выбранной темы, ее теоретическая и практическая значимость, формулируются цель и задачи работы, дается краткий обзор информационной базы исследования.

Основная часть реферата представляет собой логически последовательное изложение изученной проблемы. Основная часть реферата состоит из глав. В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении подводится итог работы, представляющий собой обобщенные выводы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в реферате литературу. Он свидетельствует о степени проработке проблемы, уровне сформированности у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей реферата и должен иметь следующую упорядоченную структуру:

1) Нормативные правовые акты и материалы судебной практики:
   а) Конституция РФ
   б) международные правовые акты;
   в) федеральные конституционные законы;
   г) федеральные законы;
   д) подзаконные нормативные правовые акты:
   - Президента РФ;
   - Правительства РФ;
   - органов исполнительной власти;

е) нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ;

ж) нормативные правовые акты и другие документы органов местного самоуправления.

2) Специальная литература:

а) монографии;

б) диссертации;

в) научные сборники;

г) учебники.

3) Периодическая литература (научные статьи и другие публикации периодических изданий).

4) Электронные ресурсы.

Внутри каждой подгруппы документов, указанных в п. «1», источники располагаются в хронологическом порядке. Источники, указанные в п.п. «2» – «4», располагаются в алфавитном порядке. Нумерация источников сплошная.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с действующими на момент выполнения реферата требованиями ГОСТ.

Не менее 25 % источников должны быть изданы в последние пять лет.

В приложения (если таковые имеются) включаются связанные с выполненным рефератом материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочная информация, таблицы, схемы, извлечение из нормативных документов, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

2. Оформление реферата

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 (для сносок 10).

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см.

Перенос слов с одной строки на другую производится автоматически.

Наименования всех структурных элементов (за исключением приложений) записываются в виде заголовков с абзацного отступа с прописной буквы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация

страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы (разделы), в случае выполнения реферата, имеют порядковые номера в пределах всего реферата и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер параграфа состоит из номеров главы (раздела) и порядкового номера параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа точка не ставится. Главы (разделы) основной части реферата следует начинать с нового листа (страницы).

Сноски в тексте располагаются в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Знак сноски ставится непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому относится. Знак сноски выполняется арабскими цифрами. Нумерация сносок отдельная для каждой страницы (шрифт 10).

Цитаты воспроизводятся в тексте с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключаются в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Приложения оформляются на отдельных листах. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Общий объем реферата составляет от 15 до 20 страниц печатного текста.

3. Порядок сдачи реферата

Реферат сдается преподавателю на проверку за неделю до проведения практического занятия, на котором будут обсуждаться темы рефератов.

Проверив работу, на титульном листе преподаватель указывает «зачтено» или «не зачтено». В случае, когда работа «не зачтена», она возвращается студенту. Отмечанные в работе недостатки должны быть устранены, а работа возвращена преподавателю.

Подготовка к зачету.

К зачету в форме эссе необходимо готовится целенаправленно, в течении всего курса изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Эссе представляет собой изложение размышлений, соображений, взглядов студента на актуальные проблемы в любом выбранном студентом жанре – критики, публицистики и т.д.

Критериями оценки эссе служат следующие позиции: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса;

соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) выраженность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме эссе;

б) соответствие содержания теме и плану эссе;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму эссе.

Структура эссе:

- введение (суть и обоснование выбора выбранной темы, краткие определения ключевых терминов);

- основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);

- заключение (обобщения и выводы).

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература

Таблица 9

Основная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке

		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Дорохова Ю.В., Игнатова Т.В., Проказина Н.В. / Под общей ред. П.А. Меркулова Молодежь Орловской области в 2015 году. Научное издание. Информационно-социологический бюллетень: Научное издание Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС,.-2015.	30 (ББК 60.54(235.44-Ор; Д69)	
2	Меркулов П.А., Елисеев А.Л., Меркулова К.Г., Мельников А.В., Суровнева В.А., Червинская А.П. / Рук. авт. Кол. П.А. Меркулов Молодежь Орловской области: 2013 год: Монография.- Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2014	5 (ББК 66.75(235.44-Ор; М52)	

Дополнительная литература

Таблица 7

Дополнительная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Кузнецов П.А. Религиозные молодежные объединения в современной России // Государственная молодежная политика: история и современность. Материалы II Международной научно-практической конференции (21 мая 2015) г.: Материалы конференций.- Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2015.	2 [ББК 66.75я43; Г72]	
2	Селезнева А.В. Молодежь в современной России: политические ценности и предпочтения: Монография - М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2015	3 (ББК 66.75; С29)	

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1.Молодежь в модернизации общества: Материалы конференций/ Под

ред. А.А. Харченко.-Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС,2012;

2.Смирнов В.А. Провинциальная молодежь России: амбивалентная социализация, жизненные стратегии, деструктивные социальные практики.// Социология образования. № 9. 2014.

Нормативные правовые документы

1. Декларация Генеральной Ассамблеи ООН от 7 декабря 1965 г. № 2037 (XX) «О распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами» /Официальный сайт ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: //http://w4vw.un.org/russiar Vdocumea/gadocs/conwes/r20-2037.pdf;

2. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 13 марта 1996 г. № А/ЯЕ8/50/81 «Всемирная программа действий, касающейся молодежи, до 2000 года и на последующий период / Официальный сайт ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: //http://www.un.org/russian/documen /declaratyyouthprog.pdf;

3. Лиссабонская декларация по молодежной политике и Брагский план действий в интересах молодежи (А/53/378) / Официальный сайт ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: //Ъйр:/Л1асее55^5-ny.un.org /doc/UNDOC/GEN/N98/269/98/PDF/N9826998.pdfPOpenElement.

4. Соглашение государств - участников Содружества Независимых Государств о сотрудничестве в сфере работы с молодежью / Единый реестр правовых актов и других документов СНГ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: //http://www.cis.minsk.by/vvebnpa/text.aspx?RN=N00500099;

5. Европейская Хартия участия молодежи в муниципальной и региональной жизни. Обнинск: Институт муниципального управления. 2004.

6. Положение о Совете по делам молодежи государств - участников Содружества Независимых Государств / Единый реестр правовых актов и других документов СНГ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: //http://www.cis.minsk.by/webnpa/text.aspx?RN=N00500099;

7. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь о сотрудничестве в области молодежной политики (30 июня, 1995 г.) / Всероссийский банк данных информационно-аналитических материалов по основным направлениям государственной молодежной политики Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа // http://dmp.mgopu.ru/searchTopics.php7t 1=16&.121= 1 &13=1;

8. Декларация встречи молодежи Европы «Все различны - Все равны» за многообразие, права человека и участие (2006 г.) / Всероссийский банк данных информационно-аналитических материалов по основным направлениям государственной молодежной политики Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа // http://dmp.mgopu.ru /searchTopics.php7t 1=16&12=2 и др.

9. Декларация о создании Молодежного совета Шанхайской орга-

низации сотрудничества / Официальный сайт председательства Российской Федерации в Шанхайской Организации Сотрудничества [Электронный ресурс]. - Режим доступа //http://sco2009.ru/docs/documents/ youngscodeclaration.html;

10. Положение о Молодежном совете Шанхайской Организации Сотрудничества / Официальный сайт председательства Российской Федерации в Шанхайской Организации Сотрудничества [Электронный ресурс]. - Режим доступа //http://sco2009.ru/docs/ documents/youngscostatement.html;

11. Положение о Международной Сети - Молодёжное Правозащитное Движение / Официальный сайт Международной сети - Молодежное правозащитное движение [Электронный ресурс]. - Режим доступа //http://www.yhrm.org/about/documentation;

12. Программа Евразийского Союза Молодежи // Официальный сайт ЕСМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа//http://www.rossia3. ru/programma.html и др.

13. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 02.02.2006) «Об общественных объединениях» // Собрание Законодательства Российской Федерации. М.: 2006. №1549. Ст. 1627.

14. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 22.08.2004) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» // Собрание Законодательства Российской Федерации. М.: 2002. №2343. Ст. 2503.

15. Федеральный закон от 12.01.1996 (ред. от 22.07.2008) «О некоммерческих организациях» // Собрание Законодательства Российской Федерации. М.: 2008. №3. Ст. 6145.

16. Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760 «Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации // Собрание Законодательства Российской Федерации. М.: 2006. № 52. Ст. 5622.

Интернет-ресурсы

1. www.un.org/esa/socdev/unyin/library.htm — Молодежь в Организации Объединенных Наций / Библиотека документов ООН, связанных с молодежью / Электронный ресурс.

2. www.y outh-partnership .net —Партнерство Совета Европы и Европейской комиссии в молодежной сфере

3. www6.gencat.net/joventut/catala/sgj/internacional/eryca.htm.— Европейская ассоциация молодежной информации и консультирования (ERYCA)

4. www.salto-youth.net—Молодежь для Европы

5. www.byco.ru/ru/index.php —Офис содействия молодежному сотрудничеству в Баренцевом регионе

6. www.way.org.my —Всемирная ассамблея молодежи

7. www.ymca.int/index.php7icN16—Всемирный альянс молодых христи-

ан

8. www.youthaidscoalition.org/page/Background —Глобальная коалиция молодежи по ВИЧ/СПИД

9. www.aasu.org.gh/history.htm —Всеафриканский студенческий союз

10. www.flaj.org —Латиноамериканский молодежный форум

11. www.youthforum.org/en/about —Европейский молодежный форум

12. www.eypej.0rg/area.3.Ab0ut-EYP.html —Европейский молодежный парламент

13. www.karl.aegee.org— Европейский студенческий форум

14. www.demyc.org/thisisdemyc/ — Демократическое молодежное сообщество Европы

15. www.iydu.org/—Международный союз молодых демократов

16. iflry.org/about/—Международная федерация либеральной молодежи

17. www.ecosy.org —Международный союз социалистической молодежи

18. www.wfdy.org —Всемирная федерация демократической молодежи

19. www.worldrevolution.org.uk —Социалистическое Молодежное Движение «Революция»

20. www.syndesmos.org —Всемирное братство православной молодежи

21. www.wamy.org —Всемирная Ассамблея Мусульманской Молодежи

22. www.eujs.org —Европейский Союз Еврейских Студентов

23. www.ifyc.org —Межконфессиональный молодежный центр

24. www.stud.uni-hannover.de/gruppen/ius/background.html — Международный союз студентов

25. www.youthlink.org —Глобальная Сеть Молодежных Действий

26. sodшjestvo-info.org/organization.html—Содружество студенческих и молодежных организаций

27. www.rossia3.ru —Евразийский Союз Молодежи

28. yhrm.org —Международная сеть Молодежное правозащитное движение

29. msrs.ru —Международная ассоциация молодежных организаций российских соотечественников «МАМОРС» / Международный совет российских соотечественников

30. aiesec.org —Всемирная организация студентов и недавних выпускников.

31. www.wfdy.org/ —Всемирная федерация демократической молодежи

32. www.yhrm.org. —Молодежное Правозащитное Движение (МПД)

33. molodej.org/ — «Сила молодых» международная молодежная организация

34. www.jci.cc/ —Junior Chamber International — Международная Молодежная Палата

35. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.

36. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.

37. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.

38. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.

39. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.

40. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.

41. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.

42. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.

43. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.

44. www.garant.ru – справочная система Гарант.

45. www.aport.ru – Поисковая система

46. www.rambler.ru – Поисковая система

47. www.yandex.ru – Поисковая система.

48. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

Иные источники

1. Меркулов П.А. Государственная молодежная политика дореволюционной России 1649-1917 гг.: от Соборного уложения до целевых проектов социализации: Монография - Брянск: ГУП "Брянск. обл. полигр. объединение", 2011

2. Государственная молодежная политика: из прошлого в настоящее и будущее Материалы конференций/ Ред. П.А. Меркулов, А.В. Мельников, А.Л. Елисеев. Брянск: ГУП "Брянск. обл. полигр. объединение", 2013

3. Меркулов П.А. Государственная молодежная политика России - исторические этапы формирования: Монография СПб: Алеф-Пресс 2013

4. Журнал «Вестник молодежной политики».

5. Журнал «Наша молодежь».

6. Бюллетень «Молодежь мира».

7. Журнал «ПолитАктив».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведе-	Столы компьютерные

ния практических и лабораторных занятий	Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины "Современные практики молодежных общественных объединений и организаций в РФ"

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия

Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия
Лань URL: e.lanbook.com	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
Юрайт URL: biblio-online.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
IPR URL: iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
URL: orel-ranepa.ru	Электронная информационная образовательная среда на платформе Moodle